

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	84
Самостоятельная работа	2
Во взаимодействии с преподавателем	82
В том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематическое содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание материала:	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Ознакомление с основными определениями, структурой и терминами, которые являются вводными в учебную дисциплину «Основы философии»		
Тема 1. Роль философии в жизни общества	Содержание материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Философия- результат осознания человеком самого себя. Сознание и познание, научное мышление. Философия искусства, науки, техники		
Тема 2. Проблемы Античной философии	Содержание материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Периоды греческой философии. Фундаментальные идеи Античной философии. Проблема бытия и небытия, материя, её формы. Проблема человека, его познание, отношение к другим людям. Проблема войн и свободы. Понятия: «Натурфилософия», «Классическая философия», «Стоицизм», «Эпикуризм».		
Тема 3. Восточная философия	Содержание материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Особенности Восточной философии. Учение Дао, Конфуция, Буддизма, Индуизма. Темы страдания слепой судьбы, смерти.		
	Самостоятельная работа: просмотр учебного фильма «Философы Востока».	2	
Тема 4. Средневековая философия. Особенности эпохи Возрождения	Содержание материала:	8	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Этапы средневековой философии. Разработчики основных догм учений В. Великого, Ф. Аквинского, Г. Низкого, Абельяра. Титаны эпохи Возрождения, гуманизм их произведений.		
Тема 5. Философия Нового времени	Содержание материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Английский сенсуализм, его недостатки. Философы сенсуалисты. Рационализм, его преимущество. Философы-реалисты. Идеологи французского Просвещения. Основоположники немецкой философии. Специфика русской философии, её представители.		
Тема 6. Сознание, познание, движение – атрибут материи	Содержание материала: Историческое понятие категории «Бытие». Материя как философская категория. Движение, наш способ бытия. Современная наука о движении и пространстве. Время и пространство.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09
Тема 7. Современная	Содержание материала:	8	ОК 01,

Западная философия, её подходы к пониманию мира	Классическая философия. Позитивизм. Герменевтика. Феноменология. Аналитическая философия. Экзистенциализм о человеке, смысле жизни. Представители современной философии.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Философия языка	Содержание материала:	6	ОК 06, ОК 09
	Имя, как выражение сущности вещи. Имя как знак. Имя как символ мира. Значение и смысл предложения. Выражение ценностных установок в языке. Язык, как символ нашей жизни. Формализованное и коммуникативное назначение языка. Метаязык и объективный язык		
Тема 9. Философия техники, природы	Содержание материала:	6	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Характеристика термина «Природа». Концепция ноосферы В. Вернадского. Синергетика – наука о сложном. Уровни организации природы. Экологическая, биологическая, медицинская этики. Техника, как символ деятельности человека. Освоение вещества, энергии, информации. Техника и этика.		
Тема 10. Философия образования. Второй пол философии	Содержание материала:	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	Цель образования – человечность. Единство истины, красоты, добра в образовании. Непрерывность образования и самообразования. Образование это ответственность. Феминизм- борьба женщин за свои права. Формирования представления о мужественности и женственности. Молодежная философия, как вызов современности.		
Тема 11. Общество, природа, личность	Содержание материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК10, ОК 11
	Сущность общества. Общество и природа. Законы общественного развития. Объективные и субъективные формы развития общества. Прогресс и регресс в развитии общества. Проблемы антропогенеза. Понятие «Личность». Свобода и ответственность в современном мире. Кризис личности в современном мире, пути его преодоления.		
Тема 12. Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание материала:	6	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10
	Угрозы человечеству перед лицом глобальных проблем. Периодизация будущего, предвидение грядущих глобальных катастроф в социальной жизни. Гуманизм – ценностная основа решения глобальных проблем современности. Сущность консерватизма, как общественного явления. Условия, способствующие появлению научного и технического консерватизма.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре			
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1 Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, видеоматериал

3.2.1. Основные источники

1 Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник [Текст] / В.А.Канке 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 395 с. : ил., рис., табл. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 388-395. - ISBN 978-5-370-01617-2.

2 Кохановский, В.П. Основы философии: учебник [Текст]/ В.П.Кохановский, Т.П.Матяш, В.П.Яковлев; под ред. В.П.Кохановского– 16-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05021-7.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2013 (с хрестоматией).

2. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА ,2013.

3. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.

3.2.3. Периодические издания

1. Гранин Ю.Д. История науки в зеркале философии / Ю.Д. Гранин // Высшее образование в России. - 2012. - № 1. - С. 156-159.

2. Грехов А.В. Диалектичность научных построений в советской исторической науке [Электронный ресурс] / А.В. Грехов, 2011. - С. 79-80.

3. Емельянов _Б.В. История русской философии до и после перестройки / Б.В. Емельянов //Вестник Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова. -2012. - № 3. - С. 101-104.

4. Иванюшкин А.Я. Альберт Швейцер: философ, музыкант, врач / А.Я. Иванюшкин //Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Философские науки. - 2012. - № 2. - С. 110-121.

5. Матис В.И. Методология научного исследования. Вокруг кандидатского экзамена по истории и философии науки / В.И. Матис // Мир науки, культуры, образования. - 2013. -№ 3. - С. 114-117.

3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11.

2. Информационный портал Режим доступа: www.dialog21.ru.

3. Информационный портал Режим доступа: <http://philosophy.ru/>.

4. Информационный портал Режим доступа: <http://intencia.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; -четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; -приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; -объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; -проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления -четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - аналитическая работа с оригинальными текстами; - домашняя работа творческого и проблемного характера; - написание рефератов - тестирование -написание философского эссе.
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> -доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; -аргументированно цитировать классиков разных философских школ; -демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); - тестирование; -работа с философским словарем и оригинальными текстами; -оценка выступлений на семинарах; -защита реферативных работ; -дифференцированный зачет.